

**Exemple de corrigé de l'activité à partir des risques choisis par le professeur :**

Risque choisi	Conséquences	Que faire ? (à la maison et à l'école)	Prévention
Les inondations	Destruction d'habitations Coupure d'électricité Accès des secours ralenti	<b>Maison :</b> Se réfugier en hauteur Suivre les informations à la radio <b>Ecole :</b> écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants	Entretien des digues Informé la population de ce qu'il faut faire en cas d'inondation Ne pas construire dans les zones inondables
Transport de matières dangereuses	Explosions Incendies Fuites toxiques Pollution de l'environnement en cas d'accident	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets Ecouter la radio / Ne pas provoquer d'étincelle <b>Ecole :</b> s'abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées.	Les secours réalisent des exercices d'entraînement. Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville.
Les risques industriels	Contamination des eaux ou de l'air Dangers pour la santé	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir. Ecouter la radio <b>Ecole :</b> écouter l'adulte, rejoindre une zone confinée	Contrôles des sites industriels Limiter la construction d'habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation

**Exemple de corrigé de l'activité à partir des risques choisis par le professeur :**

Risque choisi	Conséquences	Que faire ? (à la maison et à l'école)	Prévention
Les inondations	Destruction d'habitations Coupure d'électricité Accès des secours ralenti	<b>Maison :</b> Se réfugier en hauteur Suivre les informations à la radio <b>Ecole :</b> écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants	Entretien des digues Informé la population de ce qu'il faut faire en cas d'inondation Ne pas construire dans les zones inondables
Transport de matières dangereuses	Explosions Incendies Fuites toxiques Pollution de l'environnement en cas d'accident	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets Ecouter la radio / Ne pas provoquer d'étincelle <b>Ecole :</b> s'abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées.	Les secours réalisent des exercices d'entraînement. Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville.
Les risques industriels	Contamination des eaux ou de l'air Dangers pour la santé	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir. Ecouter la radio <b>Ecole :</b> écouter l'adulte, rejoindre une zone confinée	Contrôles des sites industriels Limiter la construction d'habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation

**Exemple de corrigé de l'activité à partir des risques choisis par le professeur :**

Risque choisi	Conséquences	Que faire ? (à la maison et à l'école)	Prévention
Les inondations	Destruction d'habitations Coupure d'électricité Accès des secours ralenti	<b>Maison :</b> Se réfugier en hauteur Suivre les informations à la radio <b>Ecole :</b> écouter et respecter les consignes données par le professeur ou les surveillants	Entretien des digues Informé la population de ce qu'il faut faire en cas d'inondation Ne pas construire dans les zones inondables
Transport de matières dangereuses	Explosions Incendies Fuites toxiques Pollution de l'environnement en cas d'accident	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets Ecouter la radio / Ne pas provoquer d'étincelle <b>Ecole :</b> s'abriter en rejoignant un endroit où portes et fenêtres sont bien fermées.	Les secours réalisent des exercices d'entraînement. Interdire aux véhicules transportant des produits dangereux de traverser la ville.
Les risques industriels	Contamination des eaux ou de l'air Dangers pour la santé	<b>Maison :</b> fermer les portes, les fenêtres, les volets. Ne pas sortir. Ecouter la radio <b>Ecole :</b> écouter l'adulte, rejoindre une zone confinée	Contrôles des sites industriels Limiter la construction d'habitations autour des sites industriels. Réaliser des exercices de simulation