

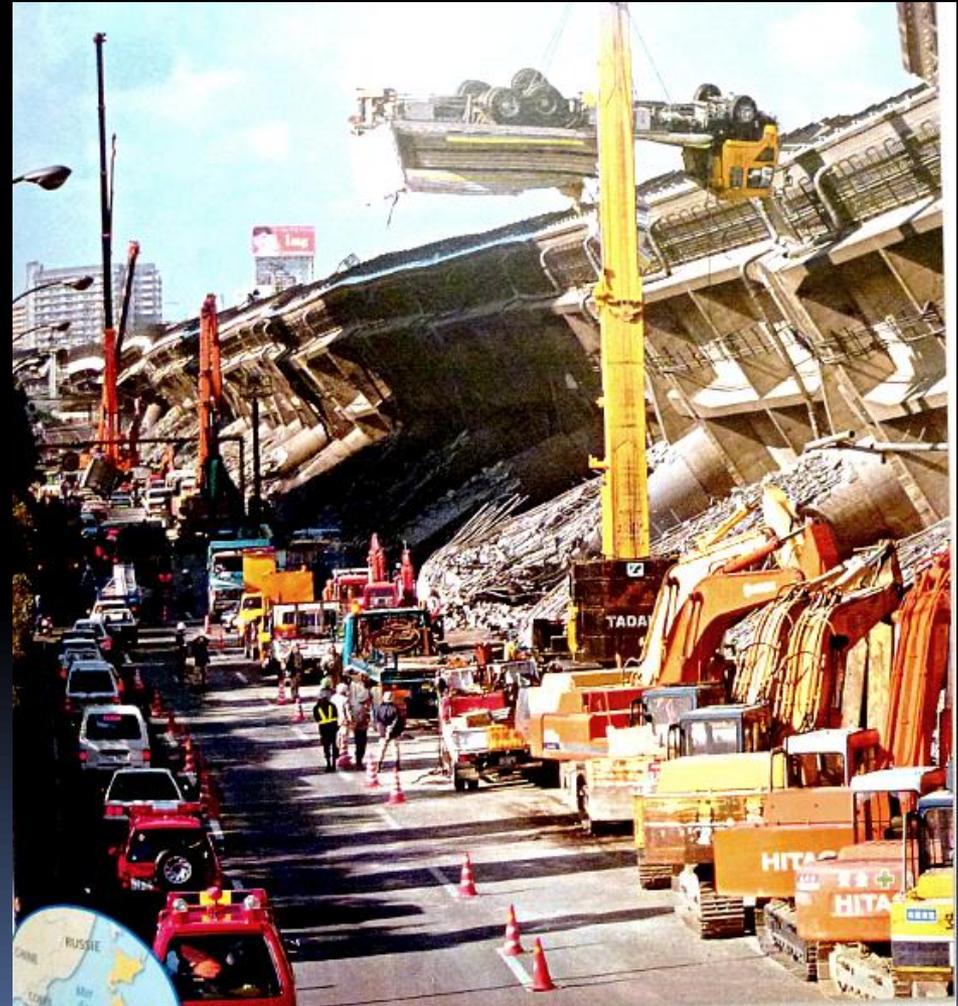
Découverte du thème de la nouvelle leçon : observe les images.

Quel s'est-il passé selon toi ?

Connais-tu d'autres exemples de catastrophes naturelles ?



Dans une ville du Liban



Kobé au Japon (1995)

Nous sommes tous exposés au risque d'être touchés tôt ou tard par une catastrophe naturelle. Nous sommes donc tous exposés à des risques naturels.

Identifie les risques naturels ci-après :



Le risque de **tremblement de terre**

Tremblement de terre de Kôbé au Japon (1995)



Le risque de **tsunami**

Tsunami de 2004 en Indonésie



Le risque de **tempête**

Tempête au Japon en 2012



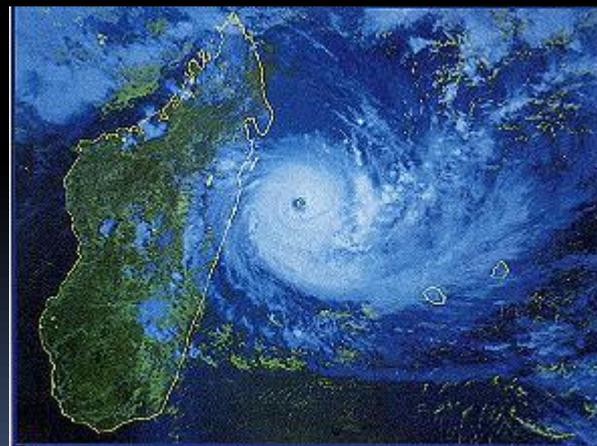
Le risque d'**inondations**

Inondations en Vendée en 2010, après le passage de la tempête Xynthia



Le risque de **tornade**

Tornade à Taiwan



Cyclone Bonita, 8 janvier 1996 (10:40 UTC, NOAA 14)

Le risque de **cyclone**

Cyclone à la Réunion en 1996



Le risque de **sècheresse**
Sècheresse importante en Chine



Le risque **d'irruption volcanique**

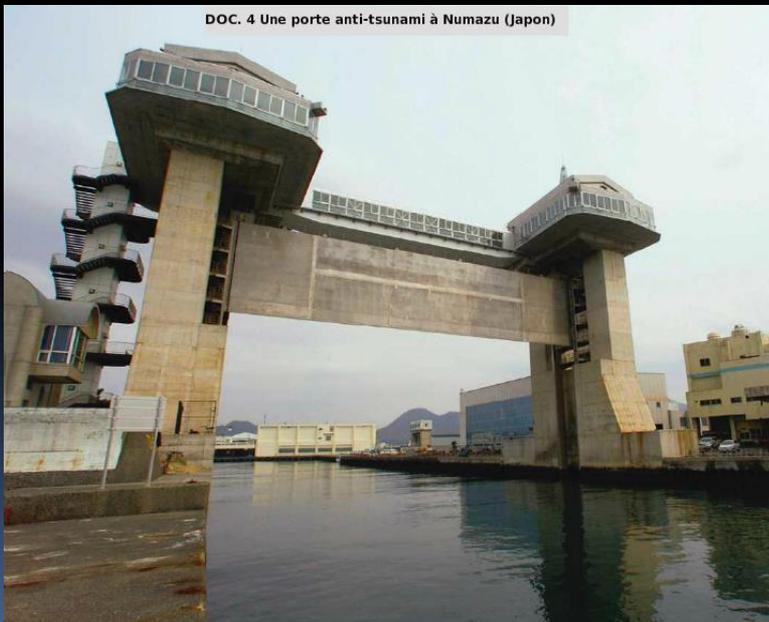
Géographie :

**Des sociétés inégalement développées.
Les inégalités devant les risques naturels.**



Les sociétés humaines sont toutes exposées à des risques naturels majeurs.

Problématique :
Les sociétés sont-elles toutes égales face aux risques ?



DOC. 4 Une porte anti-tsunami à Numazu (Japon)



DOC. 5 Construction de digues pour se protéger des inondations (Bangladesh, 2009)

Cette porte gignatesque a été construite pour protéger le port des tsunamis. Elle se ferme automatiquement en cas d'alerte.

I- Etude de cas : une même catastrophe naturelle aux Etats-Unis et au Bangladesh, des effets différents.

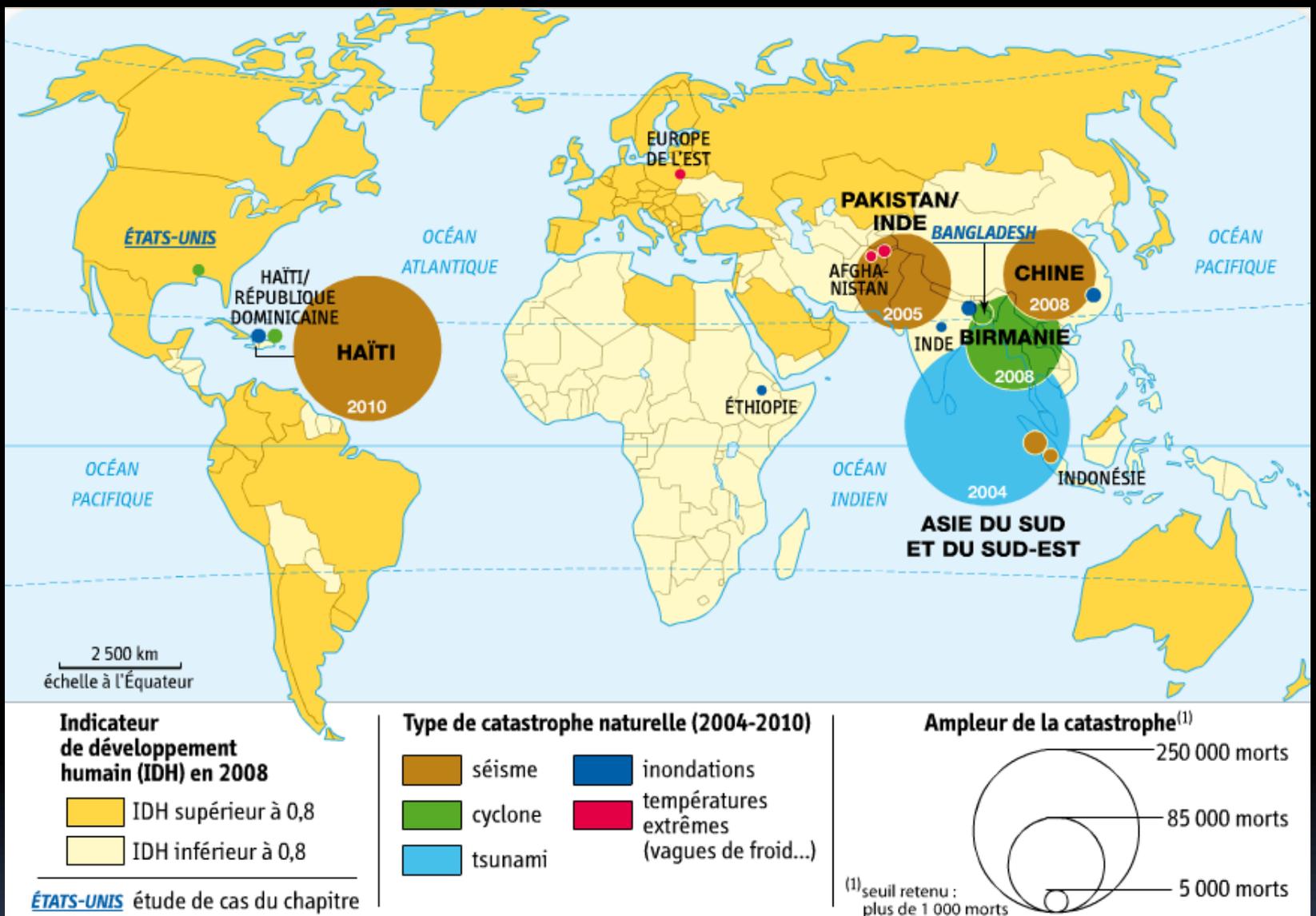
1) Quelle a été la violence de ces deux aléas d'intensité élevée ?

Remplir le tableau suivant à partir des informations apparaissant dans les documents distribués.

1 partie de la classe travaille sur la Nouvelle Orléans. 1 partie sur le Bangladesh.

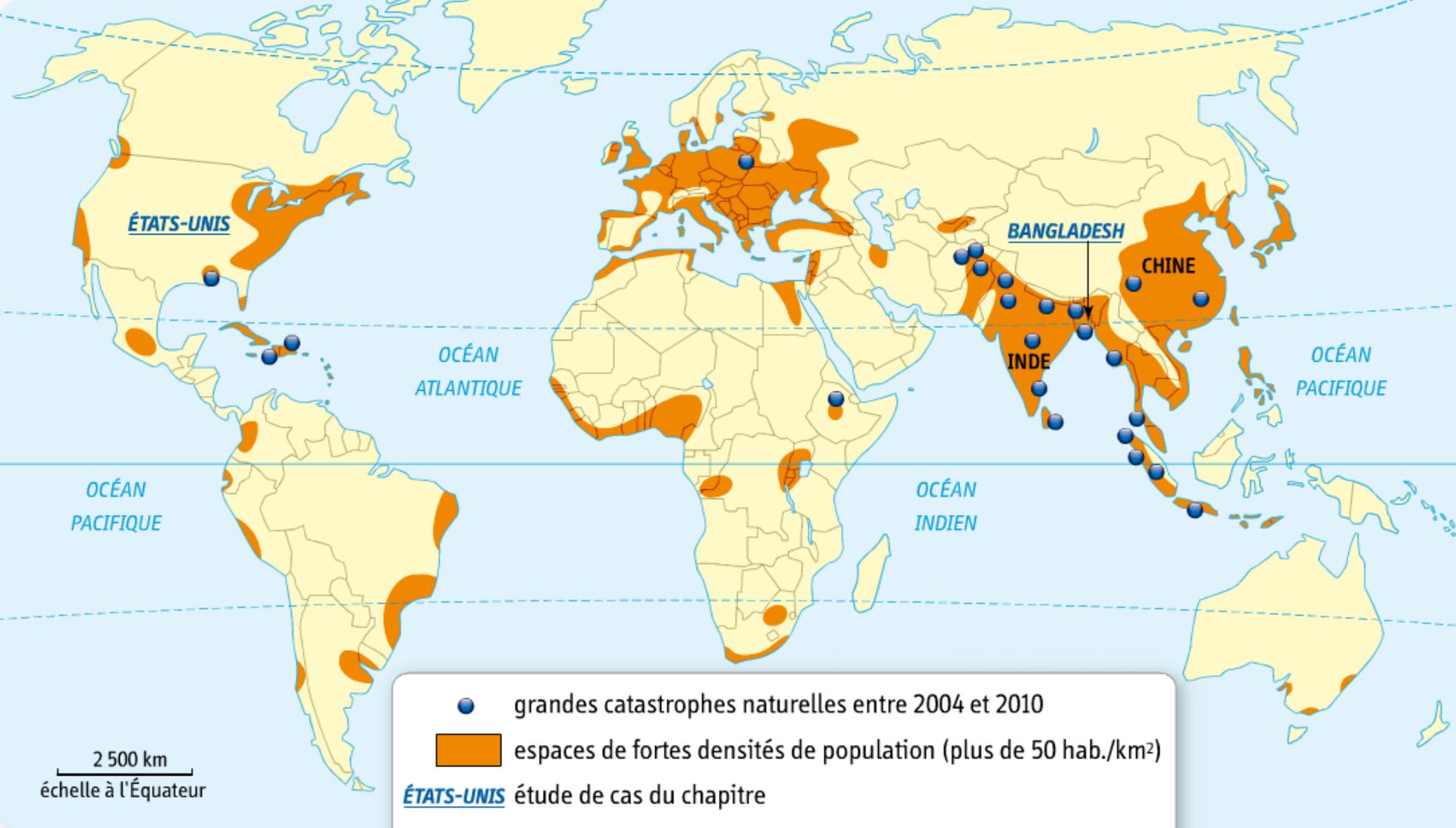
Aide-toi des documents distribués en photocopie pour remplir le tableau ci-dessous, suivant le groupe auquel tu appartiens.

	La Nouvelle Orléans	Bangladesh
Pays et localisation		
IDH (indice de développement humain) du pays dans lequel se situe la ville		
Aléa qui touche la ville + date		
Intensité théorique maximale de l'aléa		
Intensité réelle de l'aléa qui touche la ville		
Peuplement des zones touchées par l'aléa		



➔ L'IDH (définition p.326) et le type de catastrophes dans le monde

L'IDH mesure le développement d'un pays en établissant une moyenne entre 4 indicateurs (l'espérance de vie, le taux d'alphabétisme, le taux de scolarisation et le revenu par habitant).



Les espaces de fortes densités dans le monde

La densité = nombre d'habitants par km².

Aide-toi des documents distribués en photocopie pour remplir le tableau ci-dessous, suivant le groupe auquel tu appartiens.

	La Nouvelle Orléans	Bangladesh
Pays et localisation		
IDH (indice de développement humain) du pays dans lequel se situe la ville	Très élevé	Très faible (c'est l'un des plus bas du monde)
Aléa qui touche la ville + date		
Intensité théorique maximale de l'aléa		
Intensité réelle de l'aléa qui touche la ville		
Peuplement des zones touchées par l'aléa	Fortes densités	Très fortes densités

Correction de l'activité :

Aide-toi des documents distribués en photocopie pour remplir le tableau ci-dessous, suivant le groupe auquel tu appartiens.

	La Nouvelle Orléans	Bangladesh
Pays et localisation	Grandes villes du sud des Etats Unis	Pays situé à l'est de l'Inde
IDH (indice de développement humain) du pays dans lequel se situe la ville	Très élevé	Très faible : c'est l'un des pays les plus pauvres du monde
Aléa qui touche la ville + date	Cyclone (2005) : violente tempête tropicale accompagnée de pluies et de vents très forts	Cyclone (2007)
Intensité théorique maximale de l'aléa	Force 5	Force 5
Intensité réelle de l'aléa qui touche la ville	Catégorie de force 5 Vents > 250 km/h	Catégorie de force 4 Vents > 240 km/h
Peuplement des zones touchées par l'aléa	Fortes densités	Très fortes densités

➔ 2) Quels sont les dégâts provoqués par chacune de ces catastrophes ?

Réaliser le tableau suivant sur son cahier :

	Nouvelle Orléans	Bangladesh
Bilan humain		
Bilan matériel		

➔ Les réponses sont dans les documents 6 p. 253 et 2/3 p. 254/255



➔ 2) Quels sont les dégâts provoqués par chacune de ces catastrophes ?

Réaliser le tableau suivant sur son cahier :

	Nouvelle Orléans	Bangladesh
Bilan humain	Doc 6 p. 253 1400 morts (avec les 2 cyclones) Les pauvres sont les plus touchés (surtout la population noire)	Doc 2 p. 254 4000 morts environ (manque de nourriture, d'eau potable, de médicaments...)
Bilan matériel	Doc 6 p. 253 140 millions de dollars Présence dans le pays d'un système d'assurance / remboursement	Doc 2 p. 254 Dégâts très importants ¼ des villages détruits 140 millions de dollars d'aide proposés par la communauté internationale

➔ Les réponses sont dans les documents 6 p. 253 et 2/3 p. 254/255



→ 3) L'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques :

Recopier la définition de la vulnérabilité :

La **vulnérabilité** désigne le degré de fragilité des populations face aux risques.

Réaliser le tableau suivant sur son cahier :

	Nouvelle Orléans	Bangladesh
Prévention du risque		
Les secours après la catastrophe		

→ Les réponses sont dans les documents 5 p. 253 et 4/5 p. 255

➔ 3) L'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques :

Recopier la définition de la vulnérabilité :

La **vulnérabilité** désigne le degré de fragilité des populations face aux risques.

Réaliser le tableau suivant sur son cahier :

	Nouvelle Orléans	Bangladesh
Prévention du risque	Doc 5 p. 253 Plan d'évacuation	Aucune prévention
Les secours après la catastrophe	Population secourue par l'armée du pays	Docs 4 et 5 p. 255 Rescapé très démunis Intervention de l'aide humanitaire

➔ Les réponses sont dans les documents 5 p. 253 et 4/5 p. 255

Illustration de l'aide apportée aux pays pauvres :



Les soldats des Nations unies distribuent de la nourriture aux enfants, aux Gonaïves le 10 septembre 2008.

Intervention de l'aide humanitaire à Haiti (2008)



Suite au passage du cyclone, le Bangladesh a reçu de l'aide de plusieurs pays, de l'ONU et de nombreuses ONG (Croix-Rouge, Croissant-Rouge...). Ici des Américains apportent de l'eau par hélicoptère.

Intervention de l'aide humanitaire au Bangladesh (2007)

Les pays pauvres ont besoin de l'aide des forces internationales (ex : ONU, la Croix-Rouge) pour survivre au mieux à la catastrophe qui les a touchés.

Je colle et je retiens :

Bilan de l'étude de cas :

Les États-Unis sont le pays le plus riche de la planète tandis que le Bangladesh fait partie des pays les plus pauvres. Ils sont tous les deux touchés par un aléa très violent : un cyclone dévastateur.

Mais les dégâts matériels et humains sont bien plus élevés au Bangladesh avec 4000 morts.

Les États-Unis ont les moyens d'informer la population et de prévoir des plans d'évacuation, contrairement au Bangladesh qui ne peut que subir la violence des aléas climatiques.

Les États-Unis ont pris en charge eux même les secours, tandis que le Bangladesh a eu besoin d'une aide internationale.

→ II- Au final, trois types d'inégalités entre les sociétés :

1) Les inégalités face aux risques naturels :

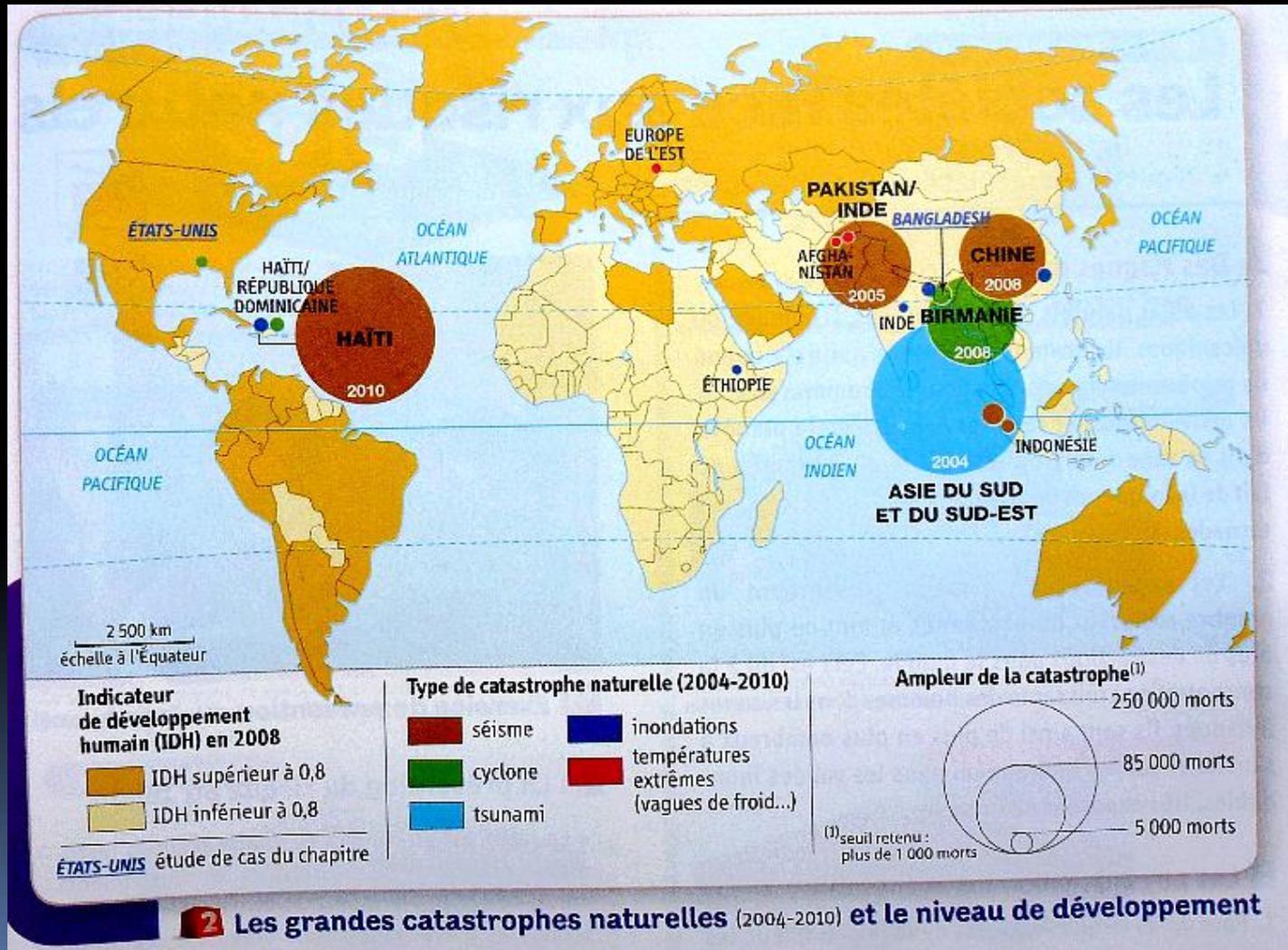
**Ecoute du début du reportage ci-dessous, extrait de l'émission
« Le dessous des cartes » (de 0' à 4'40).**

QUESTIONS :

- 1) Quels sont les principaux risques naturels dans le monde ?
(Rappel)
- 2) Quel est l'aléa naturel le plus fréquent ?
- 3) Ou retrouve-t-on la majorité des risques naturels majeurs dans le monde ?

Les séismes, les éruptions volcaniques, les tsunamis, les cyclones et les inondations sont les principaux risques naturels dans le monde.

Ces aléas touchent surtout les pays d'Asie, très densément peuplés et situés dans la zone intertropicale.



➔ 2/ Les inégalités face à la prévention et aux dommages causés :

Comment les sociétés font-elles face aux risques naturels ?

Réalise l'exercice suivant sur le cahier :

2 Je fais le lien entre risque et développement

■ Recopiez le tableau et classez-y les causes des inégalités face aux risques.

- manque de moyens financiers
- aménagements antisismiques par exemple
- exercices de prévention auprès de la population
- manque de matériel et de techniciens
- remboursement des dommages par les assurances
- aide difficile à acheminer
- surveillance satellite pour anticiper l'évacuation des populations

LES PAYS DÉVELOPPÉS FACE AUX RISQUES	LES PAYS PAUVRES FACE AUX RISQUES

2 Je fais le lien entre risque et développement

- Recopiez le tableau et classez-y les causes des inégalités face aux risques.
 - manque de moyens financiers
 - aménagements antisismiques par exemple
 - exercices de prévention auprès de la population
 - manque de matériel et de techniciens
 - remboursement des dommages par les assurances
 - aide difficile à acheminer
 - surveillance satellite pour anticiper l'évacuation des populations

LES PAYS DÉVELOPPÉS FACE AUX RISQUES	LES PAYS PAUVRES FACE AUX RISQUES
<ul style="list-style-type: none">- AMÉNAGEMENTS ANTISISMQUES- EXERCICES DE PRÉVENTION AUPRÈS DE LA POPULATION- REMBOURSEMENT DES DOMMAGES PAR LES ASSURANCES- SURVEILLANCE SATELLITE POUR ANTICIPER L'EVACUATION DES POPULATIONS	<ul style="list-style-type: none">MANQUE DE MOYENS FINANCIERSMANQUE DE MATÉRIEL ET DE TECHNICIENSAIDE DIFFICILE À ACHEMINER

➔ Distribution de la trace écrite (conclusion)

Je retiens :

Un même risque naturel fait plus de dégâts humains et matériels dans les pays pauvres que dans les pays développés.

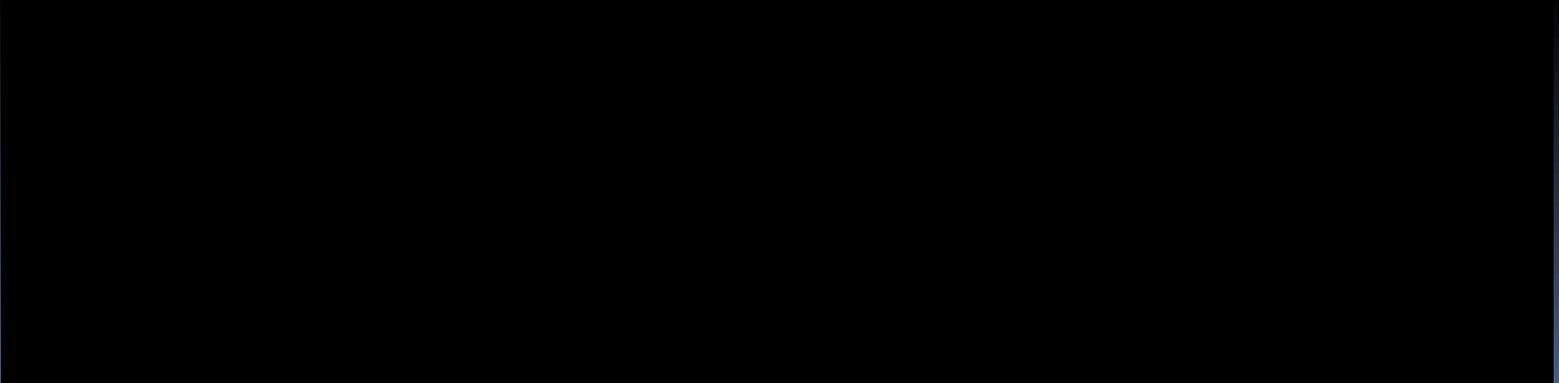
Dans les pays riches, il existe des plans de prévention, d'évacuation, de secours. Des travaux sont réalisés (digues, constructions antisismiques...).

Tout cela n'existe pas, ou peu, dans les pays pauvres.

Cette inégalité explique en grande partie que les conséquences des catastrophes naturelles soient bien plus importantes dans les pays pauvres que dans les pays développés.

VISIONNAGE DES VIDEOS DU TSUNAMI DE 2004 EN INDONESIE POUR CLOTURER LE COURS.

VIDEO 1 : le tsunami en Indonésie de 2004



VIDEO 2 : le tsunami en Indonésie de 2004

