

Corrigé de l'évaluation de géographie : « Les inégalités face à l'alphabétisation »

Exercice 1 :

1) Donner la définition du mot « alphabétisation ».

L'alphabétisation correspond au processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

2) Qu'est-ce qu'une personne analphabète ?

Une personne analphabète est une personne qui ne sait ni lire ni écrire.

3) Existe-t-il un lien entre le niveau de développement d'un pays et son taux d'alphabétisation ? Explique.

Oui, il existe un lien entre le niveau de développement d'un pays et son taux d'alphabétisation car plus un pays est développé et plus son taux d'alphabétisation est élevé (et vice-versa).

Exercice 2 :

1) Qu'est-ce que le taux de scolarisation à l'école primaire ?

Le taux de scolarisation à l'école primaire désigne le pourcentage d'enfants qui sont scolarisés à l'école primaire.

2) D'après la carte, dans quelles régions du monde le taux de scolarisation des enfants à l'école primaire est-il très élevé ? Dans quelles régions du monde est-il très faible ?

D'après la carte, ce taux est très élevé en Amérique du Nord, Europe, Asie de l'Est, Océanie et Amérique Latine et Caraïbes. Il est très faible en Afrique et en Asie du Sud et du Sud-Est.

3) Pourquoi le taux de scolarisation des enfants est-il faible dans les pays pauvres ? Donne deux raisons.

Le taux de scolarisation des enfants est faible dans les pays pauvres pour plusieurs raisons : soit car les enfants travaillent dans les champs, à la maison ou sur les chantiers au lieu d'aller à l'école ; soit car les parents n'ont pas suffisamment d'argent pour leur payer l'école. Autre raison : soit parce qu'il n'y a pas d'école à proximité).

4) Connais-tu un exemple de pays pauvre dans lequel la plupart des filles n'ont pas le droit d'aller à l'école ? Donne une raison pour laquelle les filles vont peu à l'école dans ces pays.

Oui, je connais l'Afghanistan. Les filles vont peu à l'école car elles doivent réaliser des tâches ménagères ou aller chercher de l'eau au puit.

5) Donne deux exemples de solutions pour aider les enfants des pays pauvres à aller à l'école.

Les exemples de solutions sont : le parrainage, l'action d'organisations internationales (ex : UNESCO).

6) Quatre pays sont entourés et numérotés sur la carte. Indique le numéro qui désigne la Finlande et celui qui correspond à l'Afghanistan :

Finlande = 2 ; Afghanistan = 4