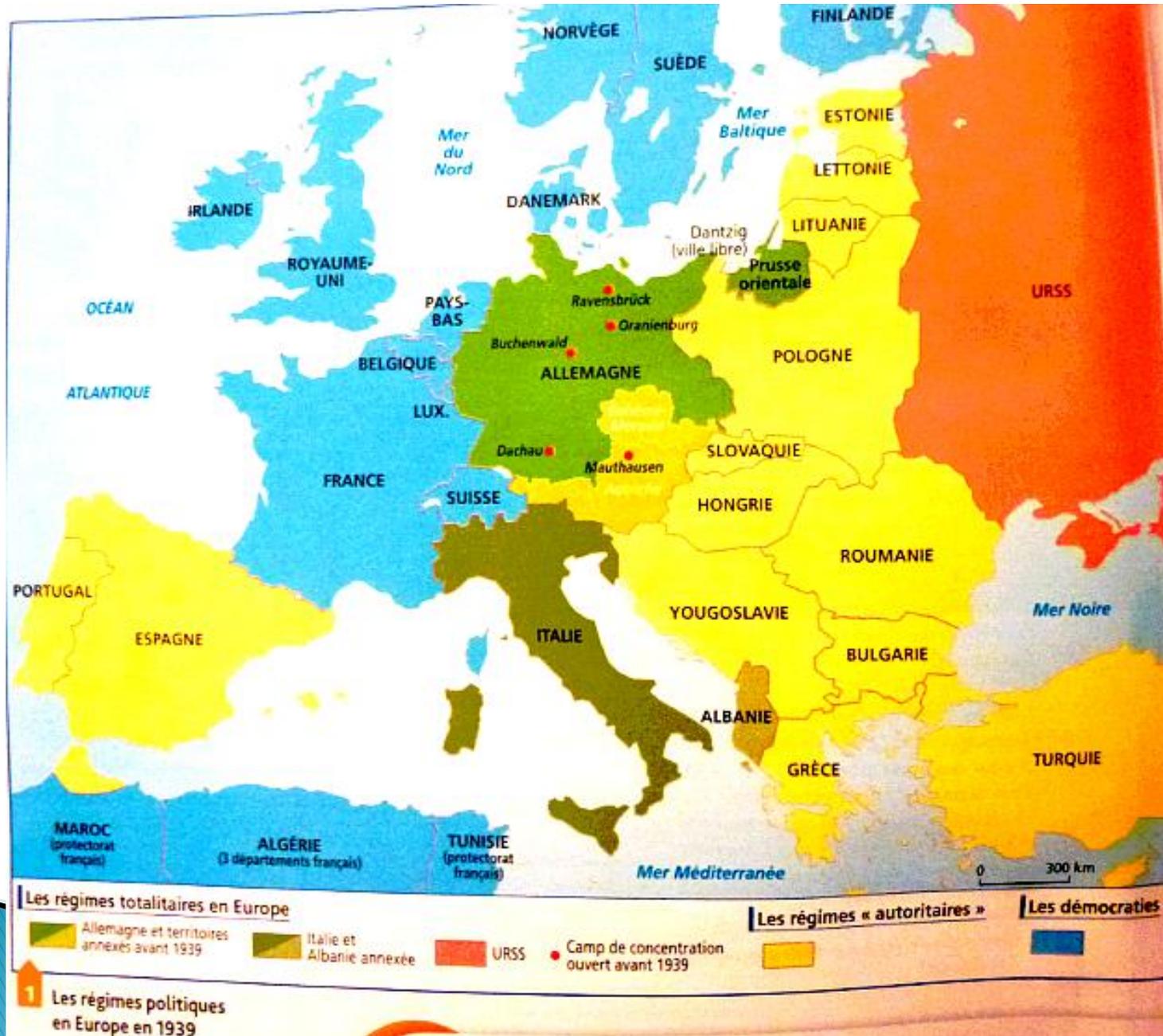


Les régimes totalitaires dans les années 1930



Quels sont les différents régimes politiques de l'Europe en 1939 ?
Quels sont les trois régimes totalitaires ?



Carte de la page 48

En guise d'introduction, je note donc :

Dans les années 30, l'Europe se compose de régimes démocratiques, « autoritaires » et totalitaires : la Russie, l'Allemagne et l'Italie sont les trois grands régimes totalitaires (p.48).



I- Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ?

P. 50/51 : question 1 à 3 (à réaliser sur une feuille de brouillon)

1 Le rôle du chef



a. Staline à un congrès du parti communiste (affiche de propagande soviétique, années 1930).



b. Hitler au congrès du parti nazi à Nuremberg en 1935.

2 Des historiens définissent le régime totalitaire

a. « La structure du régime totalitaire est gouvernée [...] par une tendance à l'unification. [...] Sa forme la plus voyante, peut-être, est l'instauration d'un parti unique [...]. Ce pouvoir touche à tous les domaines, publics et privés, et intervient à tous les niveaux [...]. Il le fait en se dotant d'une **idéologie** d'État. [...] La grande conséquence de ce vaste mouvement d'unification est que tout ce qui lui échappe est perçu comme un obstacle à détruire, comme un ennemi à éliminer. [...] L'instrument que le régime totalitaire utilise pour atteindre ses buts est la terreur. »

Trvetan Todorov, Le Totalitarisme, encore une fois, © CNRS-CNIL, 1997.

b. « Le totalitarisme se caractérise par "l'effort" constant de l'État ou du Parti pour soumettre à son contrôle la totalité de la vie sociale. De la naissance à la tombe, à travers tout un ensemble d'organisations, les masses sont surveillées et guidées. Dans l'idéal, la vie de chaque individu aurait dû être entièrement soumise à ce contrôle extérieur. »

Krzysztof Pomian, « Communisme et nazisme : les tragédies du siècle », interview dans L'Histoire, n° 223, juillet-août 1998.

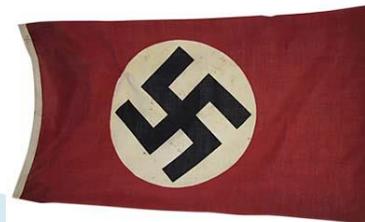
Je retiens :

1) Un régime totalitaire est un système politique reposant sur l'existence **d'un seul parti unique** (communiste ou nazi par exemple), commandé par **un chef fort et autoritaire** (un dictateur), n'autorisant aucune opposition aux initiatives du parti.



2) Un régime totalitaire repose sur **une idéologie** c'est-à-dire un ensemble d'idées propres au parti unique qui dirige le pays et imposées à la population par **la propagande** et **la terreur de masse**.

3) Un régime totalitaire contrôle enfin toute la société (rôle de la censure, contrôle de la justice, encadrement de la jeunesse...) pour pouvoir **endoctriner la population** et lui transmettre l'ensemble de ses idées.



II- Le régime totalitaire soviétique :

1) Un régime fondé par Lénine (1917-1924)...

Quel type de régime politique se met en place en Russie à partir d'octobre 1917 ?

Doc. 1 La Russie de Lénine (1917-1924)

« [...] Lénine instaura d'emblée le parti unique [le parti communiste], le monopole de la presse, la censure sur toutes les publications, l'interdiction de toute opposition et une idéologie obligatoire.

Ainsi prit naissance avec Lénine [...] un parti-État totalitaire où l'appareil de l'État était soumis à celui du Parti et où le bureau politique accaparait les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. [...]

En économie [...], Lénine décréta le transfert de l'essentiel des richesses au parti-État qui instaura son monopole sur tous les moyens de production et de distribution, établit une économie administrée centralement et menaça : "Qui ne travaille pas ne mange pas !" [...]

Alors que l'empire laissait avant une relative autonomie à ses régions périphériques (la Finlande, les États baltes) [...], Lénine développa, au nom de la révolution mondiale, un expansionnisme impérialiste reposant sur l'Armée rouge et la terreur¹.

D'après Stéphane Courtois, « Les bolcheviks, des autocrates comme les autres ? », *L'Histoire* n° 344, p. 58-65, juillet-août 2009.

1. La conquête de territoires.
2. Avec la création de la police politique, la Tcheka.

1. Qui gouverne la Russie entre 1917 et 1924 (doc. 1) ?

2. Sur quel parti Lénine appuie-t-il son pouvoir pour contrôler l'État ?

3. Entourez le nom donné à ce type de pouvoir.

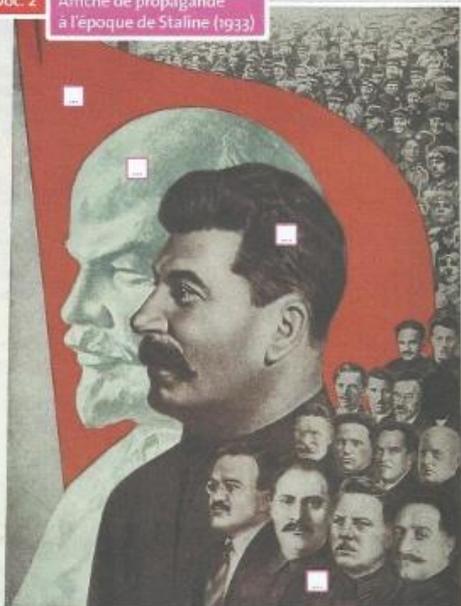
4. Soulignez le passage montrant que ce régime supprime les libertés.

5. Comment contrôle-t-il l'économie ?

6. Par quel moyen ce régime impose-t-il la terreur ?

7. Qui succède à Lénine en 1924 (doc. 2) ? Quel est le nouveau nom donné à la Russie ?

Doc. 2 Affiche de propagande à l'époque de Staline (1933)



Со знаменем Ленина победили мы в борьбе за Октябрьскую революцию. Со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства. С этим же знаменем победы в пролетарской революции во всем мире. И. Сталин.

Staline se présente comme le successeur de Lénine à la tête de l'URSS (1924-1953).

« Avec le glorieux Lénine, nous sommes passés de l'oppression à la révolution d'octobre. Avec le glorieux Lénine, nous avons obtenu des succès décisifs dans la lutte pour l'édification victorieuse du socialisme. Avec sa gloire, nous ferons triompher la révolution prolétarienne dans le monde entier. » J. Staline

8. Sur le document 2, identifiez par des numéros les éléments suivants : 1. Lénine. 2. Staline. 3. Le drapeau du Parti communiste. 4. Les membres du Parti. 5. Slogan de propagande.

9. Quel message cette affiche veut-elle délivrer ?

10. Comment appelle-t-on le culte de Staline qui se met en place ?

Doc. 1 La Russie de Lénine (1917-1924)

« [...] Lénine instaura d'emblée le parti unique [le parti communiste], le monopole de la presse, la censure sur toutes les publications, l'interdiction de toute opposition et une idéologie obligatoire.

Ainsi prit naissance avec Lénine [...] un parti-État totalitaire où l'appareil de l'État était soumis à celui du Parti et où le bureau politique accaparait les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. [...]

En économie [...], Lénine décréta le transfert de l'essentiel des richesses au parti-État qui instaura son monopole sur tous les moyens de production et de distribution, établit une économie administrée centralement et menaça : "Qui ne travaille pas ne mange pas !" [...]

Alors que l'empire laissait avant une relative autonomie à ses régions périphériques (la Finlande, les États baltes) [...], Lénine développa, au nom de la révolution mondiale, un expansionnisme impérialiste reposant sur l'Armée rouge et la terreur¹.

D'après Stéphane Courtois, « Les bolcheviks, des autocrates comme les autres ? », *L'Histoire* n° 344, p. 58-65, juillet-août 2009.

1. La conquête de territoires.
2. Avec la création de la police politique, la Tcheka.



Je retiens :

En octobre 1917, Lénine arrive au pouvoir par la révolution russe et impose le communisme avec l'aide de son parti bolchévique.

L'idéologie du communisme repose sur l'instauration d'une société sans classes où la propriété privée serait abolie et les intérêts des ouvriers et des paysans mieux défendus.

Pour imposer le communisme, Lénine s'impose comme **un dictateur** : il rétablit la censure, crée une police politique (la Tchéka) pour traquer les opposants au nouveau régime et prend le contrôle des tribunaux et de l'économie.

Il crée **la IIIe Internationale**, une organisation visant à étendre l'idéologie communiste dans les autres pays du monde.

Petit test de début de cours :



Consigne :

Décrire et expliquer le message de cette affiche.

2) ... qui s'est consolidé sous Staline (1924-1953)...

LA STALINISATION DE L'URSS :

Dossier p. 52/53 : répondre aux questions (travail à deux possible).

Documents :

1 La collectivisation des terres

Discours de Staline le 7 novembre 1929, intitulé « Le Grand tournant », paru dans la *Pravda*, le journal officiel du Parti communiste.

« [Aller] de la petite économie individuelle arriérée à la grande agriculture collective avancée, au travail de la terre en commun... »

...aux stations de machines et tracteurs, aux **kolkhozes** basés sur des techniques modernes, enfin aux **sovkhozes** géants pourvus de centaines de tracteurs et de moissonneuses-batteuses.

La réalisation du Parti, ici, c'est que dans nombre de régions, nous avons réussi à détourner les masses paysannes fondamentales de l'ancienne voie capitaliste de développement vers la voie nouvelle, qui évince les richards capitalistes [...]. »

Situation initiale de l'agriculture en 1929 : 25 millions de petites exploitations, productions insuffisantes

Engagement « volontaire » puis contraint des paysans dans des exploitations collectives

Liquidation des paysans « riches », les koulaks, en tant que classe



3 Témoignage d'un paysan à propos de la collectivisation

« Camarades, vous écrivez dans votre journal que tous les paysans pauvres et moyennement aisés adhèrent volontairement au kolkhoze, mais ce n'est pas vrai. Ainsi, dans notre village, tous n'entrent pas au kolkhoze de bon gré. Quand circula le registre des adhésions, 25 % seulement signèrent, tandis que 75 % s'abstenaient. Ils ont collecté les semences par la terreur, en multipliant procès-verbaux et arrestations. Si quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé. Vous vous êtes trompés sur ce point, Camarades : la vie collective peut exister seulement à condition que la masse entière des paysans l'adopte volontairement, et non par force [...]. Je vous prie de ne pas révéler mon nom, car les gens du Parti seraient furieux. »

Lettre d'un paysan russe au journal *Notre Village*, vers 1930.

Documents :

4 Un écrivain raconte

« On nous parlait des koulaks aux réunions. La radio, le cinéma, les écrivains et Staline lui-même disaient tous la même chose : les koulaks sont des parasites, ils brûlent le blé, ils tuent les enfants. Et on nous a déclaré sans ambages : il faut soulever les masses contre eux et les anéantir tous, en tant que classe, ces maudits [...]. Dès qu'on les aura exterminés, une ère heureuse commencera pour la paysannerie.

La dékoulakisation¹ a commencé en 1929, à la fin de l'année, mais elle a battu son plein en février et mars 1930, [...]. On a commencé par arrêter les chefs de famille. [...] C'était la **Guépéou** qui procédait aux arrestations. [...] Tout le premier contingent a été tassillé. Personne n'en a réchappé. Quant à ceux qu'on a arrêtés à la fin de décembre, on les a gardés en prison deux à trois mois et on les a envoyés en "migrations spéciales"². »

Vassili Grossman, *Tout passe*, 1963,
© Éd. L'Âge d'Homme, 2001.

1. La dékoulakisation a entraîné la déportation de 1 800 000 personnes et des centaines de milliers de morts.

2. Déportation dans les camps de travail du **Goulag**.



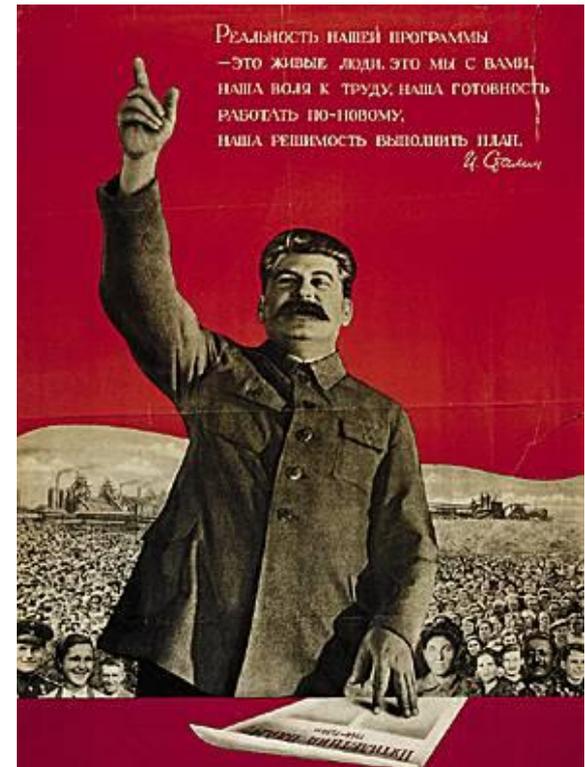
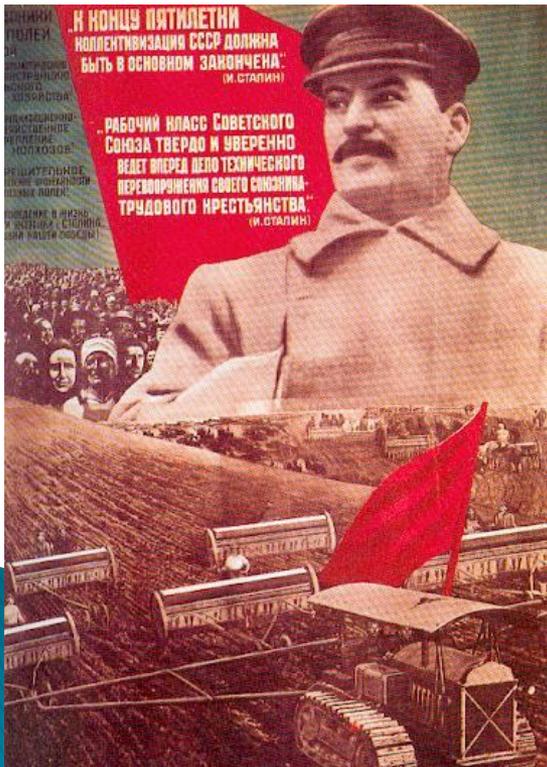
5 La dékoulakisation

Affiche de propagande de Kukryniski, 1930.

- ① « Annihilons la classe des koulaks ».
- ② Le kolkhoze moderne.
- ③ Les tracteurs, symboles de la réussite économique des kolkhozes.
- ④ Le tracteur de l'État soviétique écrasant les koulaks.

Je retiens :

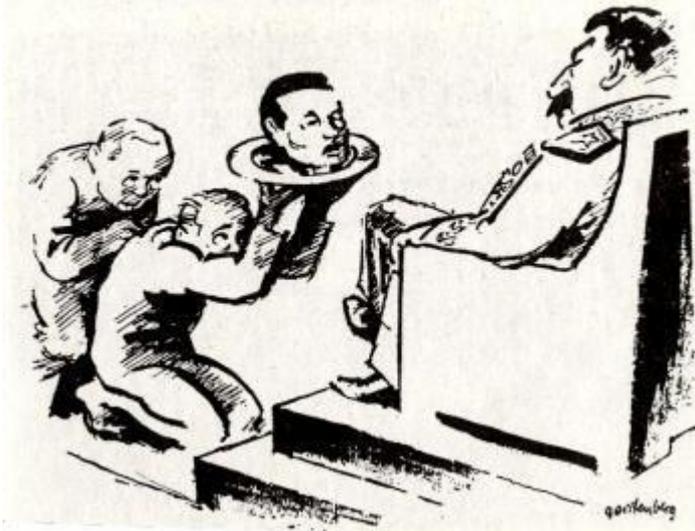
A la mort de Lénine, Staline arrive au pouvoir : il consolide d'abord **économiquement** le régime en prenant le contrôle des moyens de production et **en collectivisant les terres**. Le recours à la **dékoulakisation (1929-30)** lui permet d'éliminer les paysans aisés (les koulaks), détenant des terres privées et d'offrir ces terres aux paysans plus modestes : c'est le « **Grand Tournant** » économique stalinien.



3) ... et qui repose sur la violence et la terreur de masse :

Docs 4 et 5 p. 55

4. Slánského pád: Velkému Stalinovi je přinášena oběť. Kresba Bodo Gerstenberga



STALINE ELIMINE SES OPPOSANTS

LA STALINISATION DE L'URSS :

5 Le procès d'une victime de la Grande Terreur

« *Nom* : Sidorov ; *Prénom* : Vassili Klementovitch ;
Profession : employé de coopérative.

Extrait de l'acte d'accusation : Sidorov, malintentionné envers le pouvoir soviétique en général et le Parti en particulier, disant : "Staline et sa bande ne veulent pas quitter le pouvoir, Staline a tué un tas de gens, mais il ne veut pas s'en aller" [...]. Le prévenu Sidorov a plaidé non coupable, mais a été démasqué par plusieurs témoignages.
Sentence : Accusé d'avoir mené, parmi les kolkhoziens, une propagande contre-révolutionnaire, caractérisée par des propos défaitistes, accompagnés de menaces contre les communistes, de critiques contre la politique du Parti et du gouvernement.

Verdict : Fusiller Sidorov [...], confisquer tous ses biens. La sentence a été exécutée le 3 août 1938. »

Procès verbal cité dans Stéphane Courtois,
Le Livre noir du communisme, © R. Laffont, 1997.

Quelles sont les accusations portées contre cet employé ?
Quel décision adopte la justice contrôlée par Staline pour cet homme ?



4 La vie au Goulag

« Volkovoï¹, ça n'est pas tout que les zeks² en aient peur : les surveillants aussi le craignent, et même, qu'on dit, le commandant du camp [...]. Il a l'œil du loup. Avec ça, sombre de poil, efflanqué, l'air mauvais et des ressorts dans les jarrets. Il vous bondit dessus, de derrière les baraques, en hurlant : "Qu'est-ce que vous foutez là?" On n'en réchappe jamais. Dans les débuts, il portait encore un fouet, en cuir tressé, long d'un demi-bras... On raconte, qu'il fouettait les gens avec. Ou, encore, à l'appel du soir, quand les zeks se massent devant la baraque, il se glissait par derrière et vous en envoyait une cinglée dans la nuque. "Pourquoi tu n'es pas dans le rang, ordure?" qu'il demandait. Les autres s'écartaient, à croire des vagues. Et l'éclopé s'épongeait le sang, en faisant attention à la boucler, bien content encore qu'on ne l'ait pas envoyé en cellule. »

Alexandre Soljenitsyne, *Une Journée d'Ivan Denissovitch*, 1962, trad. Lucia et Jean Cathala, © Éd. Julliard, 1992.

1. Nom du gardien, dérivé de *volk* qui désigne le loup en russe. 2. Détenus.

Comment sont les conditions de détention au Goulag ?

Visualisation extrait « Les chemins de la liberté ».

Je retiens :

Pour affirmer la mise en place de sa dictature et devenir le maître du pays, Staline s'est ensuite débarrassé des opposants au régime en organisant des procès truqués les condamnant à mort ou en les faisant déporter au nord dans des camps de travail nommés les **Goulags** (en Sibérie).

C'est la « **Grande Terreur** » stalinienne (1937-1938).



Soldats « blancs » de l'amiral Koltchak, fusillés par les Rouges à Omsk, en Sibérie, 1919.

III- Le régime totalitaire nazi :

1) La mise en place du régime d'Adolf Hitler :

Comment Hitler met-il en place la dictature et la terreur nazies ?

1. Dans le document 1, entourez le nom de la personne qui témoigne et sa fonction en 1933.
2. Soulignez en rouge l'événement qui permet à Hitler d'imposer sa dictature en Allemagne.
3. Soulignez en vert les premières mesures qu'Hitler impose.
4. Qu'arrive-t-il à ses opposants ?
.....
.....
5. Qu'obtient Hitler en mars 1933 ?
.....
6. Que devient le parti nazi en juillet 1933 ?

Doc. 1 L'instauration de la dictature nazie

Dans la nuit du 27 au 28 février 1933, l'incendie du Reichstag (assemblée nationale) sert de prétexte à Hitler pour s'en prendre aux communistes et imposer sa dictature.

« Hitler peut frapper. Ses décisions ne tardent pas [...]. Le 1^{er} mars, une ordonnance "pour la défense du peuple et de l'État" [...] restreint ce qui subsistait de la liberté individuelle, de la liberté de la presse, du droit de réunion. Le secret postal, télégraphique, téléphonique est aboli [...]. En quelques jours, 5 000 personnes sont arrêtées en Prusse, 2 000 en Rhénanie [...] Les prisons regorgent¹ de prisonniers[...].

Le 23 mars 1933, les pleins pouvoirs sont votés à Hitler par 441 voix contre 94 [...]. Hitler est désormais le maître absolu du Reich. Il peut légiférer² à sa guise dans tous les domaines. [...]

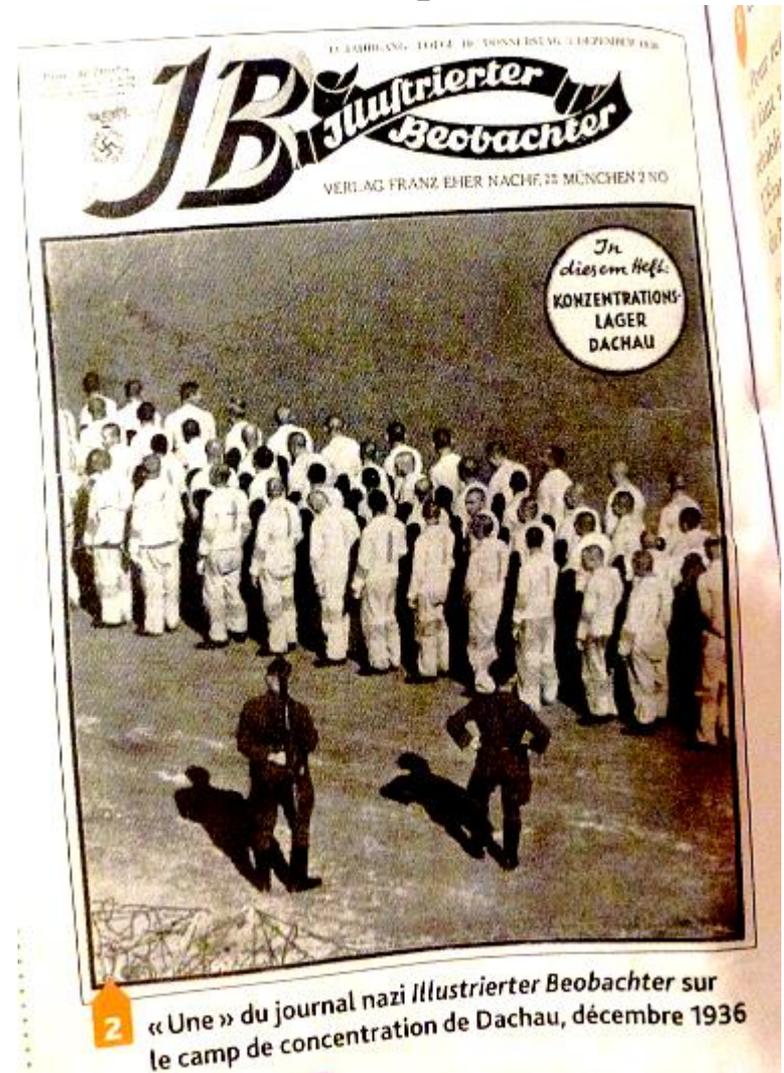
Le 14 juillet 1933 une loi interdit la formation de tout parti politique en Allemagne [...]. Il n'y a plus dans le III^e Reich, qu'un seul parti, le Parti national-socialiste, le Parti unique, le Parti omnipotent. »

D'après l'ambassadeur de France à Berlin, André François-Poncet, *Souvenirs d'une ambassade à Berlin*, Flammarion, 1946.

1. Mars 1933 : ouverture du premier camp de concentration à Dachau. 2. Faire des lois.

L'ELIMINATION DES OPPOSANTS :

Doc 2 p. 58 :



Quel est la fonction du camp de **Dachau** ?

Je retiens :

Le régime nazi repose sur un parti unique : **le Parti nazi**. Son chef est **Adolf Hitler (1933-1945)**, nommé **Chancelier** d'Allemagne (chef du gouvernement) en 1933.

A son arrivée au pouvoir, Hitler restreint la plupart des droits (ex : droit de réunion) et des libertés (ex : liberté de la presse) pour imposer sa dictature.

Il crée également **un camp de concentration** à **Dachau** pour y emprisonner les opposants au parti nazi.



2) Une idéologie basée sur la « race » et l'antisémitisme :

Dossier p. 56/57 – Synthèse des questions 1 à 6 :

Documents :

2 La prétendue hiérarchie entre les « races »

« L'histoire établit avec une effroyable évidence que, lorsque l'Aryen a mélangé son sang avec celui de peuples inférieurs, le résultat de ce mélange a été la ruine du peuple civilisateur.

Les juifs deviennent les ferments de décomposition des peuples et des races et, au sens le plus large, ils désagrègent la civilisation humaine.

Tout le système d'éducation et de culture doit viser à leur donner [aux jeunes Allemands] la conviction qu'ils sont absolument supérieurs aux autres peuples. La force et l'adresse corporelle doivent leur rendre la foi en l'invincibilité du peuple auquel ils appartiennent. »

Adolf Hitler, *Mein Kampf*, 1925.



1 Propagande antisémite à l'intention des enfants

Illustration d'un livre pour enfants, Allemagne, 1936.

① « Les juifs sont notre malheur »

② « Comment le juif triche ».

(Musée du Mémorial de l'Holocauste, États-Unis)



13 jähriger deutscher Junge



14 jähriger Judenjunge

3 Apprendre à opposer juifs et aryens dès l'école

Extrait d'un manuel de pédagogie (1937). Cet ouvrage devait permettre aux enseignants d'éveiller le sentiment de la « race » chez leurs élèves, en prêtant notamment attention à des signes physiques.

À gauche, enfants aryens ; à droite, enfants juifs.



13 jährige deutsche Mädchen



14 jährige jüdische Mädchen

4 L'exclusion des juifs : les lois de Nuremberg (1935)

« Certain que la pureté du sang allemand est la condition nécessaire pour assurer la vie du peuple allemand et animé par la volonté inflexible d'assurer l'avenir de la nation allemande, le Reichstag a décidé unanimement la loi promulguée ici :

Art. 1. Les mariages entre juifs et citoyens allemands ou de sang voisin sont interdits. Les mariages consentis malgré cette interdiction n'ont pas de valeur, même s'ils ont été conclus à l'étranger pour ne pas tomber sous le coup de la présente loi.

Art. 2. Les relations extraconjugales entre juifs et citoyens allemands ou de sang voisin sont interdites. »

Loi « pour la protection du sang et de l'honneur allemands », 1935.



Grand rassemblement nazi pour le Congrès de Nuremberg

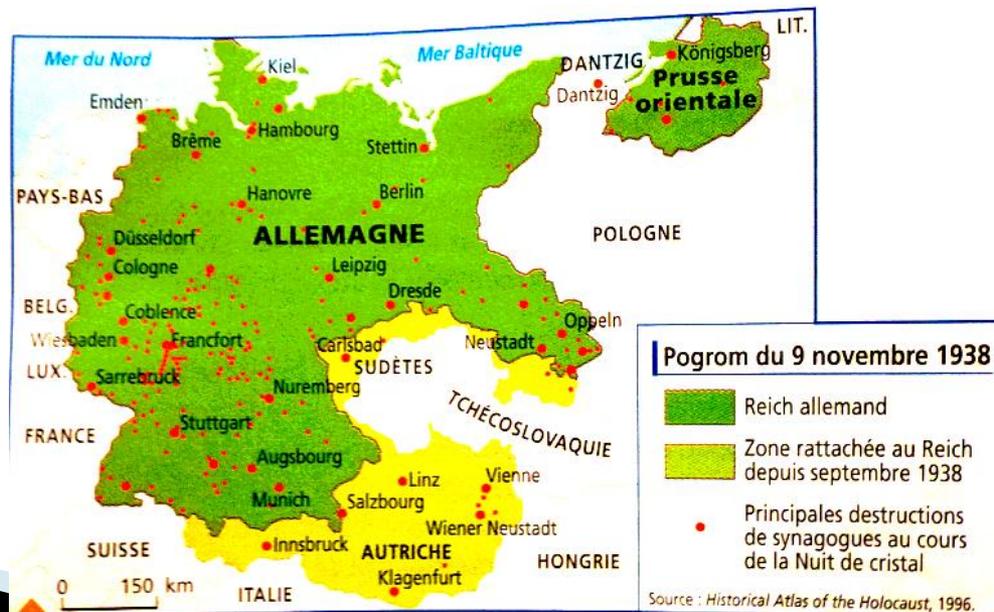


7 La responsabilité du Parti nazi

Rapport d'une brigade de Darmstadt, 11 novembre 1938.

« Le 10.11.1938, à 3 heures, je reçus l'ordre suivant :

“ Sur ordre du chef de groupe, il faut faire sauter ou incendier immédiatement dans la brigade 50 l'ensemble des synagogues juives. Les maisons voisines qui sont habitées par une population aryenne ne doivent pas être endommagées. L'action doit être menée en civil. Les mutineries et les pillages sont proscrits ”. »



8 Les violences au cours de la Nuit de cristal en Allemagne et en Autriche

Je retiens :

L'idéologie du régime nazi repose sur **l'antisémitisme** (la haine des juifs) et **une conception raciste du monde.**

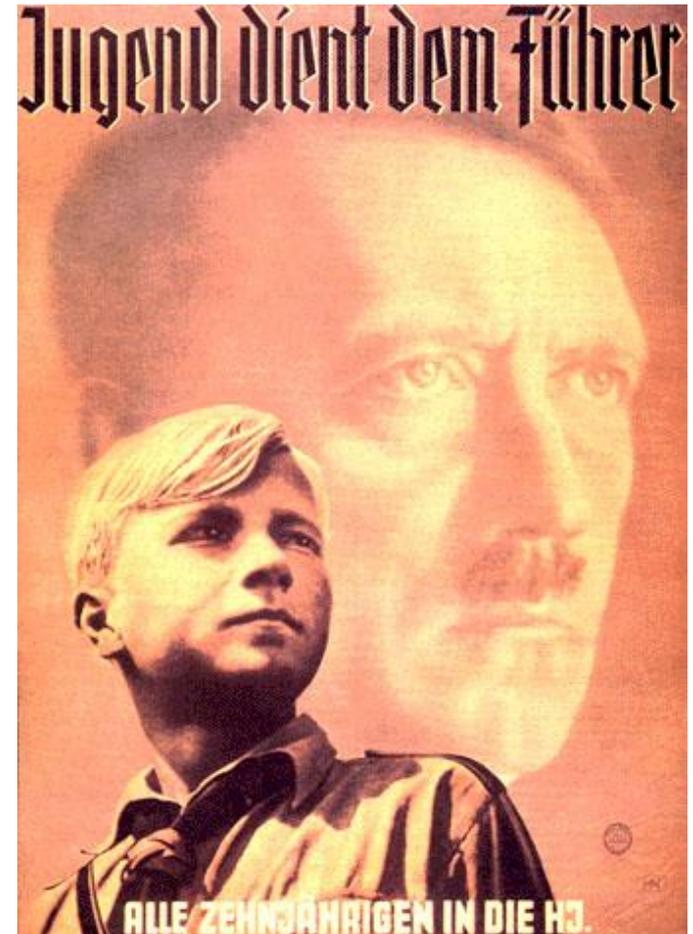
Pour Hitler, les Allemands sont la « **race aryenne** » c'est-à-dire **la race supérieure**. Les juifs, les malades, les handicapés, les Tziganes ou les Africains sont considérés comme des non aryens c'est-à-dire des personnes de race inférieure, à éliminer.

En 1935, par les lois de Nuremberg, Hitler exclut les juifs de la société qui deviennent la cible de violences antisémites comme lors de la **Nuit de cristal** du 09-10 novembre 1938.

L'IDEOLOGIE DE LA RACE :



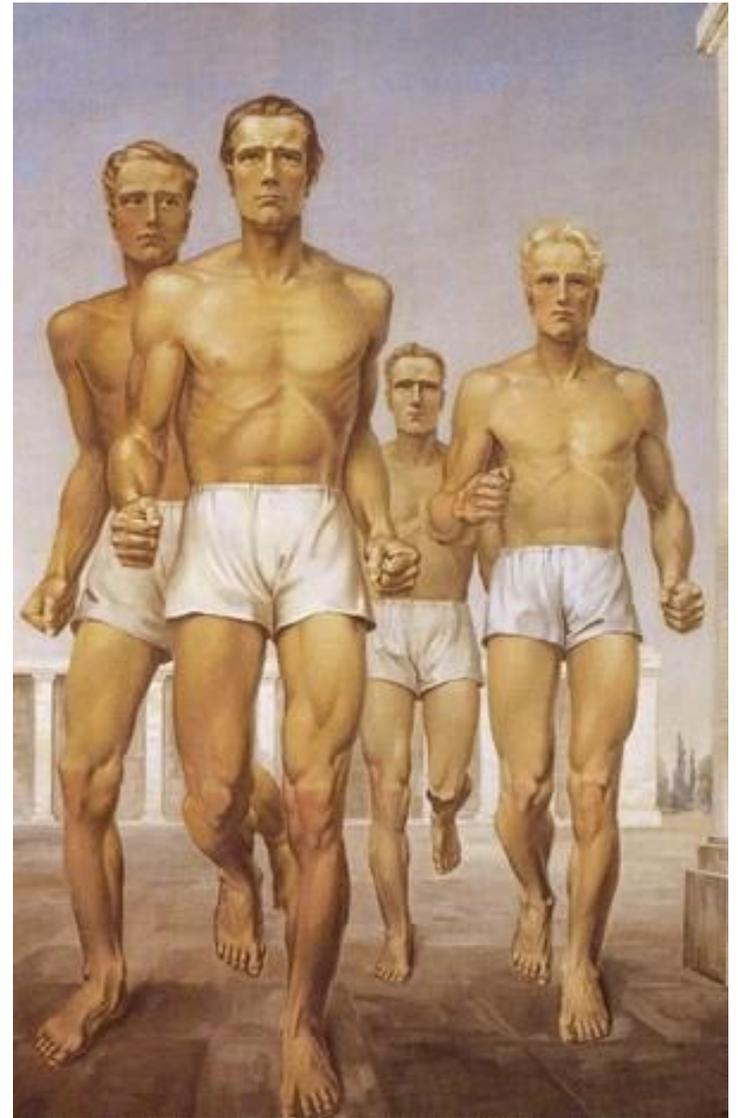
La race aryenne, « race supérieure ».



La race aryenne, « race supérieure ».

Comment l'homme aryen est-il représenté sur le tableau ?

P.49



Les Gymnastes, Allemagne, 1939
Huile sur toile de Gerhard Keil

3) La propagande nazie et l'éducation au nazisme de la société Allemande :

Etude d'une affiche de propagande allemande :

Doc. « Vive l'Allemagne », affiche des années 1930



AIDE
Une affiche est une image ou un texte, placardée dans un lieu public. Une affiche de propagande politique cherche à faire passer un message.

En vous appuyant sur le document, répondez aux questions ci-dessous. Rédigez vos réponses.

1. Quels sont la nature, la date et le titre du document ?
.....
.....
.....
.....
.....

2. Qui est le personnage au premier plan ? Quelle est son attitude ?
.....
.....
.....
.....

3. Que voit-on à l'arrière-plan ? Quel geste font-ils ?
.....
.....
.....
.....

4. À qui cette affiche s'adresse-t-elle et quel message veut-elle délivrer ?
.....
.....
.....

5. En quoi cette affiche illustre-t-elle le culte du chef ?
.....
.....
.....





Souvenez-vous :
Embrigadement des jeunes communistes sous Lénine : les Konsomols

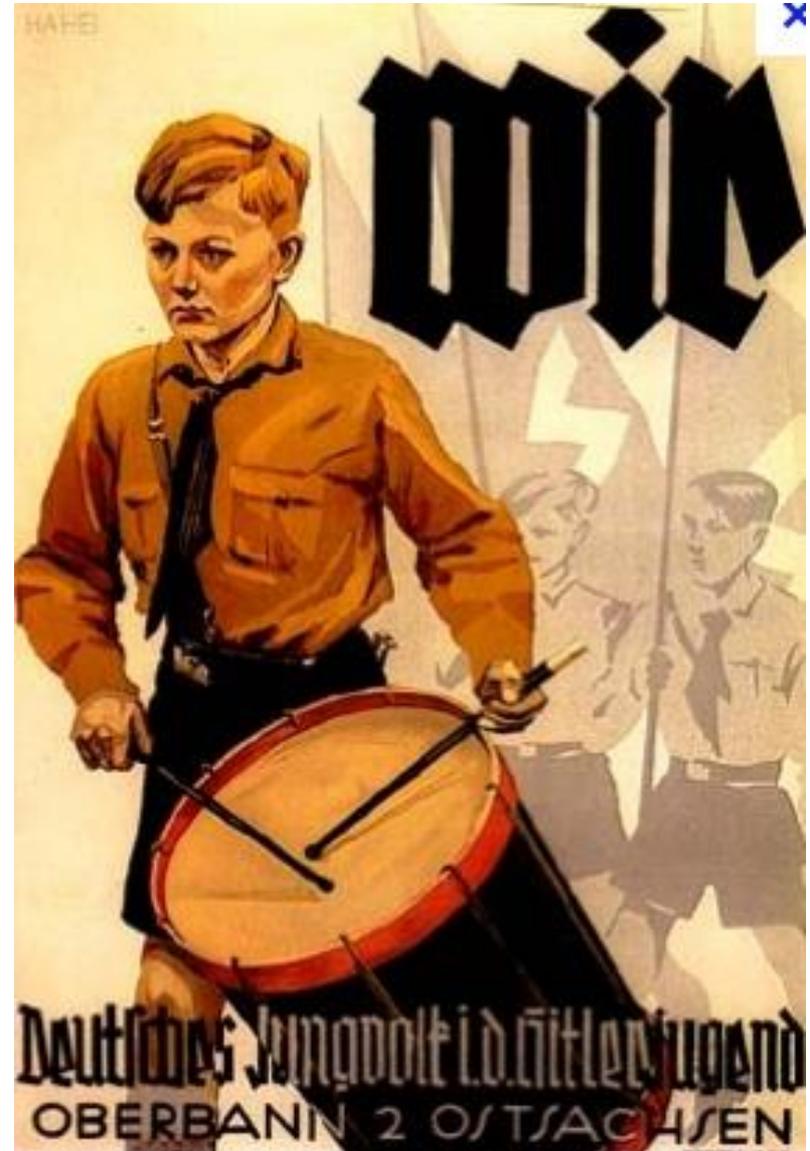
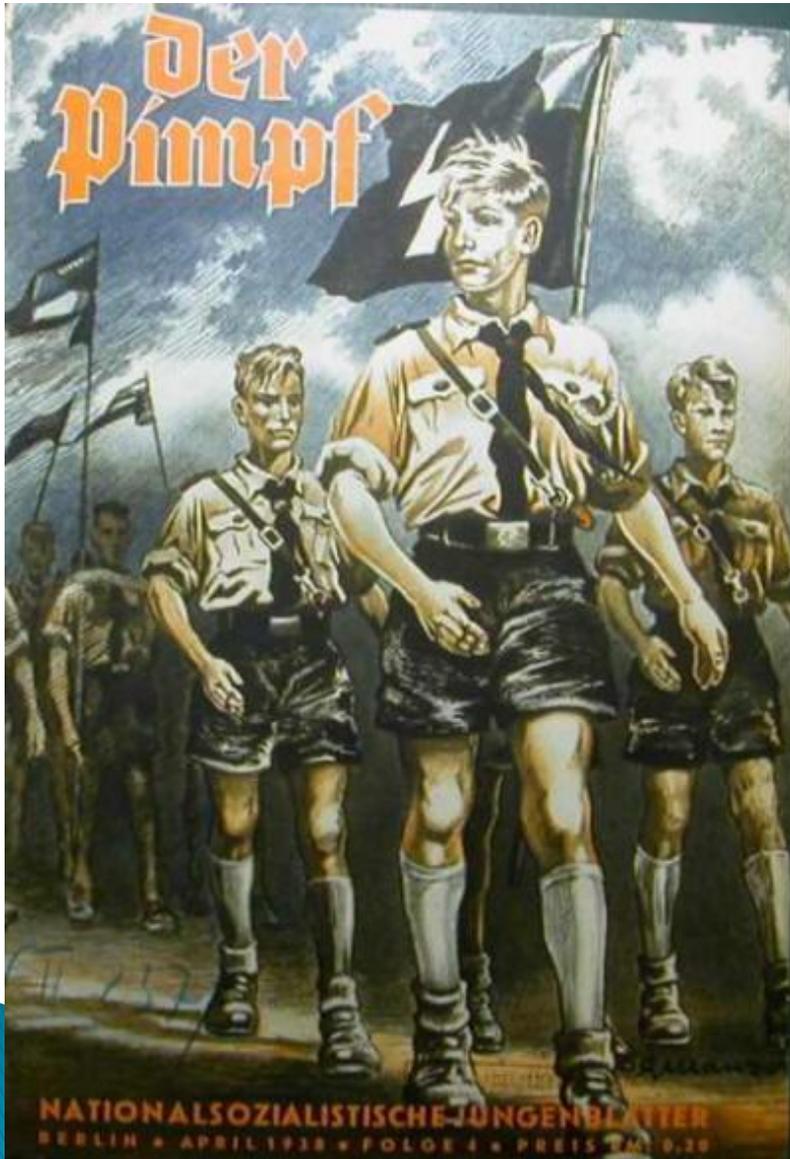


3

Une unité des Jeunesses hitlériennes (1938)

L'embrigadement de toute la jeunesse allemande devient obligatoire en 1939.

Autre représentation de l'embrigadement de la jeunesse
Allemande dans les Jeunesses Hitlériennes.



Je retiens :

La propagande nazie joue un rôle important dans la mise en place du régime et l'endoctrinement du peuple à l'idéologie du parti.

La jeunesse allemande est également éduquée au nazisme dans le cadre des **Jeunesses hitlériennes**, encadrées par des organisations nazies.



CONCLUSION :

7.  Quelles sont les premières lois antisémites du régime nazi ?
Quand sont-elles adoptées ?

8. D'après le document 2, quel événement montre que la violence s'intensifie contre les Juifs ?

→ 9. D'après le document 3, quelles sont les deux principaux secteurs dans lesquels le régime nazi investit ? Dans quel but ?

10.  Recherchez les principaux coups de force militaires réalisés par Hitler en 1938 -1939.

Doc. 2 La violence antisémite dans l'Allemagne nazie : la « Nuit de cristal »



Le 9 novembre 1938, des nazis brûlent des synagogues et assassinent des Juifs : c'est la nuit de Cristal.

Doc. 3 Une économie tournée vers la guerre

Secteurs	Investissements publics (en millions de Reichsmarks)			
	Années			
	1928	1933	1935	1938
Armement	827	730	5 150	15 500
Transports	2 234	1 238	1 876	3 376
Dépenses sociales	1 023	200	500	700
Construction	1 330	185	175	250
Total	7 244	3 153	9 101	21 026



La remilitarisation du pays par Hitler en vue de préparer la Seconde Guerre mondiale :

7 Le « plan de quatre ans » (1937-1941) Affiche de propagande.

Exercice bilan sur les totalitarismes :

BILAN SUR LES DEUX PRINCIPAUX REGIMES TOTALITAIRES DES ANNEES 30 :

Caractéristiques	Régime totalitaire nazi	Régime totalitaire communiste
<u>Pays</u> concerné		
Nom du <u>Parti unique</u>		
<u>Idéologie</u> dominante		
Nom et dates du <u>dirigeant</u> pendant la période étudiée		
<u>Interdictions</u> et mesures prises par le régime		
Lieu où l'on enferme les opposants politiques au régime		
Nom des <u>brigades d'endoctrinement de la jeunesse</u> de chaque pays		