

ALEXANDRE LE GRAND :

PROGRAMMES DE 2008 :

Connaître et utiliser les repères suivants

- Alexandre le Grand, 336-323 av. J.-C.
- L'empire d'Alexandre, Alexandrie sur une carte de l'Orient hellénistique

Raconter

- L'épopée d'Alexandre

Décrire

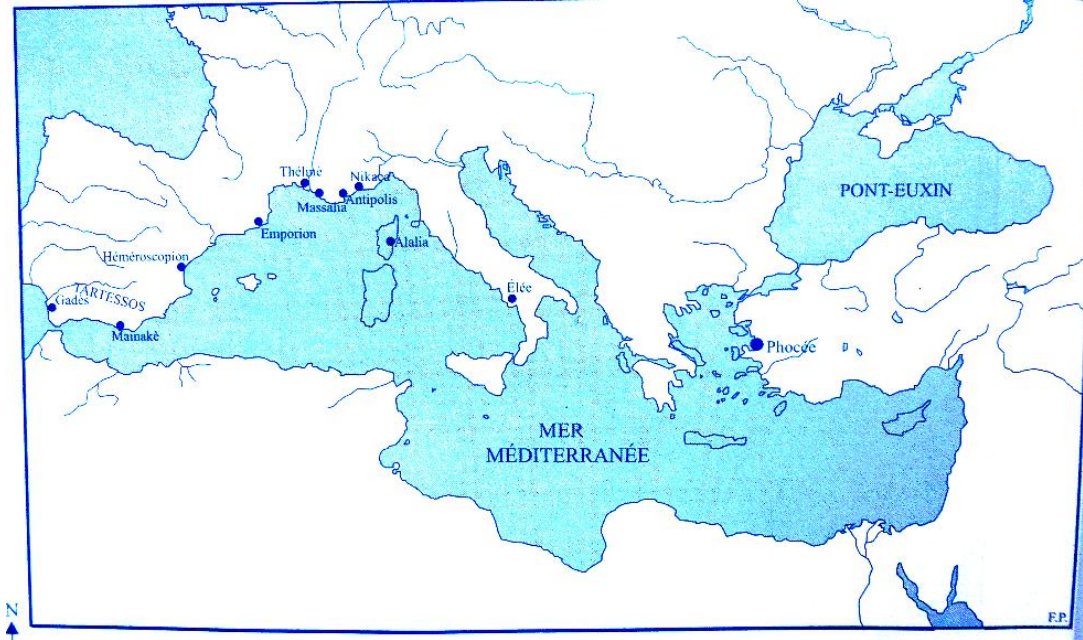
- La cité hellénistique étudiée

ALEXANDRE LE GRAND :

Introduction :

L'histoire d'**Alexandre le Grand** prend naissance en Grèce Antique, au IV^e siècle avant Jésus-Christ, dans le Royaume de Macédoine.

Colorie en jaune le territoire du royaume de Macédoine tel qu'il était à l'arrivée au trône d'Alexandre et complète la légende.



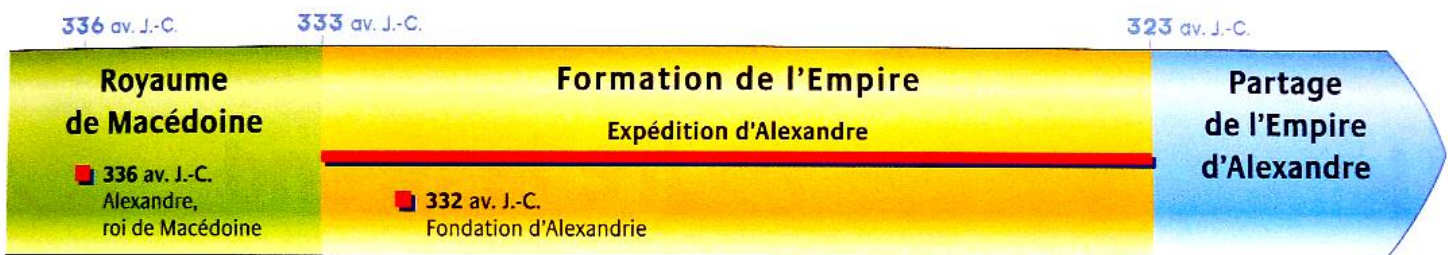
Mes représentations initiales : pourquoi Alexandre le Grand ?

Je pense qu'Alexandre a été nommé ainsi car

.....

.....

Frise chronologique de repérage :



Problématiques de la leçon :

Qui est Alexandre le Grand ? Comment a-t-il fait pour conquérir un immense empire et fonder une civilisation originale ?

I- L'épopée d'Alexandre :

Utilise la page 63 de ton livre pour écrire la définition « d'épopée d'Alexandre ».

L'épopée d'Alexandre : l'épopée d'Alexandre désigne

.....

1) Qui est Alexandre ?

DOC 1 : Statue d'Alexandre



DOC.1 Alexandre le Grand

(356-323 avant J.-C.)

(Buste en marbre du IV^e siècle avant J.-C.
Musée du Louvre, Paris.)

En 336 avant Jésus-Christ, Alexandre le Grand, fils de Philippe II de Macédoine, devient roi de Macédoine suite à l'assassinat de son père. Il régna sur le royaume jusqu'en 323 avant Jésus-Christ où il décéda à Babylone (ancien territoire perse) d'une fièvre foudroyante.

DOC 2 : l'éducation d'Alexandre

« Philippe fit venir Aristote, le plus célèbre et le plus savant des philosophes grecs. Pour l'éducation de son fils, il lui paya un traitement magnifique [...]. Alexandre dut à Aristote plus qu'à tout autre son goût pour la médecine. [...] Alexandre avait aussi un penchant naturel pour la littérature [...]. Il voyait dans l'Illiade et l'Odyssée, célèbres poèmes écrits par Homère au VIII^e siècle avant Jésus-Christ, un soutien de la valeur guerrière, selon ses propres termes ; son héros préféré est Achille ayant réalisé la guerre de Troie. C'est ainsi qu'il emporta l'édition de l'Illiade : il la gardait toujours sous son oreiller avec son épée ».

Plutarque (historien grec), *Vie d'Alexandre*, début du II^e siècle après J.C

Questions :

1) De quelle année à quelle année Alexandre a-t-il régné sur le royaume de Macédoine ? (doc 1)

.....
.....
.....

2) A qui succède-t-il à la tête du royaume ? A quel âge ? Pourquoi ? (doc 1)

.....
.....

3) Où décède Alexandre ? En quelle année ? (aide-toi de la carte 3 p. 67 pour répondre)

.....

4) Qui a été le professeur d'Alexandre ? Est-ce un bon professeur ? (doc 2)

.....
.....

5) Pour quels ouvrages se passionne-t-il (y trouvant dedans ses récits d'aventure préférés) ? Qui est d'ailleurs son personnage préféré ? (doc 2)

.....
.....



← DOC 3 (ci-joint) : Alexandre enfant dressant seul son cheval de guerre Bucéphale.

6) Quelle nom porte le célèbre cheval de guerre d'Alexandre ?

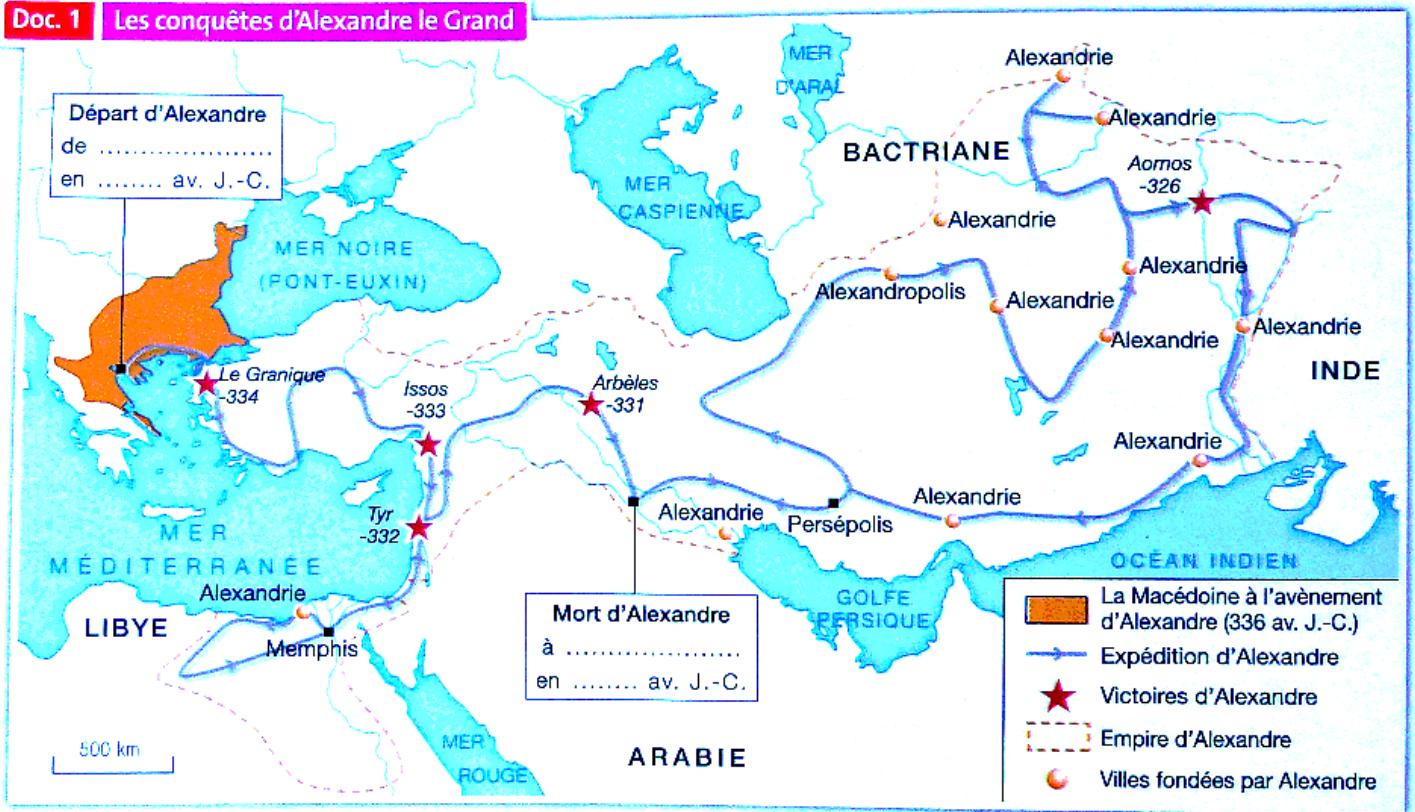
.....
.....

Statuette en bronze, II^e siècle

(visualisation des extraits du film « Alexandre », réalisé par Oliver Stone)

2) La conquête d'un immense empire :

Doc. 1 Les conquêtes d'Alexandre le Grand



Tu peux t'aider de la carte 3 p. 67 pour répondre aux questions :

- 1) Ecris sur la carte d'où et quand est parti Alexandre.
- 2) Sur la carte, repasse en rouge le trajet d'Alexandre et en noir les limites de son Empire.
- 3) Sur la carte et en légende, colorie en jaune l'Empire conquis par Alexandre.
- 4) A qui appartenait ce grand Empire avec qu'Alexandre n'en fasse la conquête ? Qui en était le chef ?

.....

.....

- 5) En utilisant l'échelle de la carte, calcule la dimension est-ouest de l'Empire d'Alexandre.

.....

- 6) Jusqu'à quel fleuve et quel continent l'Empire d'Alexandre s'étend-t-il à l'est ?

.....

- 7) Place les mots **Egypte**, **Perse**, **Asie mineure** et **Mésopotamie** sur la carte.

- 8) Qu'a fondé Alexandre au cours de ses conquêtes ?

.....

- 9) Ecris sur la carte où et quand Alexandre est mort.

Conclusion :

.....

.....

.....

3) La diffusion de la culture grecque vers l'Est :

DOC 2 P. 66 :

DOC 1 P.66 :



Pièce de monnaie créée en Asie à l'effigie d'Alexandre.
Fin du IV^e siècle avant J.-C.

2 Une volonté de rapprocher les peuples

« Alexandre revêtit l'habit des Barbares, d'abord dans ses relations avec eux, puis il se montra ainsi vêtu en public. Puis, dans son genre de vie, il faisait comme les gens du pays tout en voulant les rapprocher des coutumes macédoniennes. C'est pourquoi il choisit trente mille enfants, ordonna qu'on leur enseigne la langue grecque et qu'on leur donne une éducation militaire macédonienne. De retour d'Inde, il épousa à Suse la fille de Darius (roi des Perses), et maria ses généraux aux femmes de Perse de la meilleure naissance. »

D'après PLUTARQUE, Vie des hommes illustres, I^{er}-II^e siècle après J.-C.

■ **Comment Alexandre favorise-t-il le rapprochement entre les peuples selon Plutarque ?**

1) Qu'est-ce qui, sur la pièce de monnaie du document 1 (créée en Asie), évoque la Grèce ? L'Asie ?

.....

2) Comment Alexandre a-t-il favorisé le rapprochement entre les Grecs et les peuples de l'Est ? (doc 2)

.....

.....

.....

Je retiens :

Grâce aux conquêtes d'Alexandre le Grand en Asie, **la culture grecque se diffuse vers l'Est** dans le respect des coutumes locales. Une civilisation nouvelle prend alors naissance : **c'est la civilisation hellénistique** (mélange des modes de vie grecs et orientaux).

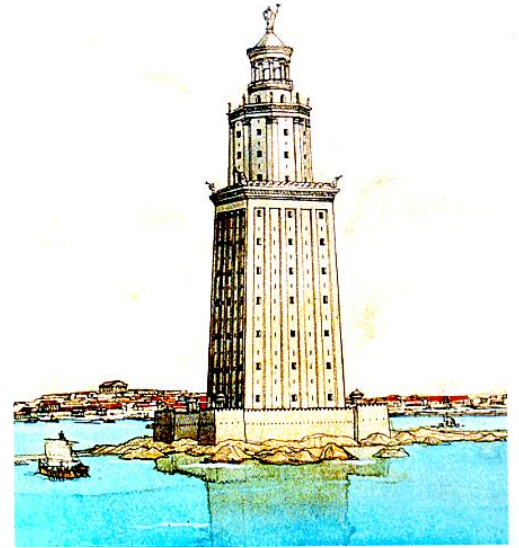
II- Un lieu de diffusion de la civilisation hellénistique : Alexandrie d'Egypte

Doc 1 : plan d'Alexandrie d'Egypte vers 200 avant Jésus-Christ.



La ville d'Alexandrie d'Egypte a été fondée en 331 avant Jésus-Christ par Alexandre le Grand.

Doc 2 : Le phare magnifique d'Alexandrie (reconstitution de J.-C Golvin).



Le phare d'Alexandrie est l'une des sept merveilles du monde. Il sert notamment aux navires marchands qui, apercevant son éclat la nuit, se dirigent ainsi vers Alexandrie.

1) Sur la carte de la leçon, surligne la ville d'Alexandrie d'Egypte. Où se situe-t-elle ?

.....

2) D'après le document 1, en quelle année Alexandrie d'Egypte a-t-elle été fondée ? Par qui ?

.....

3) Cite : a- Un élément de la religion grecque présent à Alexandrie :

b- Un élément de la religion égyptienne présent à Alexandrie :

c- Deux bâtiments de culture grecque :

4) D'après le document 1, quels types de peuples habitent à Alexandrie ?

.....

5) D'après la définition du livre p. 65, quel est l'adjectif utilisé pour qualifier une ville dans laquelle cohabitent des personnes originaires de pays différents ?

.....

6) Repasse **en rouge** les fortifications de la ville. Colorie son port **en bleu**.

7) Que représente le document 2 ? En quoi cet édifice permet-il à Alexandrie de devenir un grand port de commerce ?

.....

.....

Conclusion :

.....

.....

Conclusion de la leçon :

Carte 4 p. 67 : que devient le royaume d'Alexandre après sa mort ?

.....

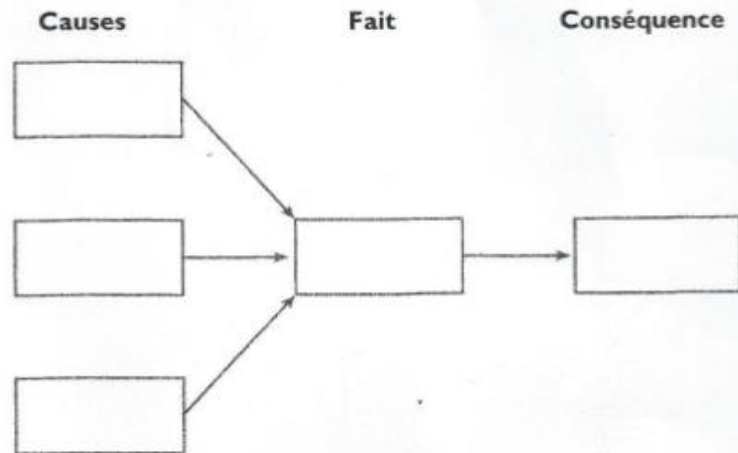
.....

Petit exercice de conclusion :

Distinguer faits, causes et conséquences

Alexandre a conquis l'Empire perse parce qu'il voulait réaliser des exploits comparables à ceux d'Achille, s'emparer des richesses du roi perse Darius et répandre l'esprit grec. Après la conquête, l'architecture, l'art et la pensée grecs ont pénétré dans les pays conquis.

■ Lisez le texte puis reproduisez le schéma en le complétant avec les groupes de mots suivants :
conquête de l'Empire perse – imiter Achille
– répandre l'esprit grec – s'emparer des richesses de Darius – la civilisation grecque se répand.



Conclusion de la leçon :

Carte 4 p. 67 : que devient le royaume d'Alexandre après sa mort ?

.....

.....

Petit exercice de conclusion :

Distinguer faits, causes et conséquences

Alexandre a conquis l'Empire perse parce qu'il voulait réaliser des exploits comparables à ceux d'Achille, s'emparer des richesses du roi perse Darius et répandre l'esprit grec. Après la conquête, l'architecture, l'art et la pensée grecs ont pénétré dans les pays conquis.

■ Lisez le texte puis reproduisez le schéma en le complétant avec les groupes de mots suivants :
conquête de l'Empire perse – imiter Achille
– répandre l'esprit grec – s'emparer des richesses de Darius – la civilisation grecque se répand.

